

润心赋能 护航引路

如何帮学业不好的孩子树立自信？

■扬州育才实验学校 高柏馨

在孩子成长道路上，不少家长面对学业成绩暂时落后的孩子，常常心急如焚，不经意间就给孩子贴上“学渣”的标签。然而，这个看似随意的称呼，却可能成为孩子成长路上沉重的枷锁。事实上，每个孩子都拥有无限潜力，运用“成长型思维”，家长能帮助孩子挣脱消极标签的束缚，重新点燃对学习和生活的热情。接下来，我们就从三个关键步骤入手，探寻帮助孩子树立自信的有效方法。

摒弃标签偏见 看见孩子的无限可能

“学渣”标签的出现，折射出社会和教育环境中急功近利、片面的评价观念。在唯分数论的大环境下，孩子一次考试的失利，或是某门学科的薄弱，就可能被轻易定义为“学渣”。这种简单粗暴的标签化行为，严重伤害孩子的自尊心，让孩子产生“我天生学不好”的错误观念，进而失去学习动力。

但从科学角度来看，每个孩子都具备巨大的成长潜力。心理学研究表明，人的大脑具有强大的可塑性，通过持续学习和练习，神经元之间的连接会不断强化和改变，认知能力与技能水平也会随之提升。爱迪生在发明电

灯的过程中，历经无数次失败，却从未被贴上“失败者”的标签，正是他坚信通过不断尝试和改进能够成功，最终才为人类带来光明。作为家长，我们要摒弃“学渣”这类消极标签，以发展的眼光看待孩子，相信他们的未来充满无限可能。

重构思维认知 从自我否定走向积极进取

许多孩子在面对学习困难时，常常会说出“我不行”这样自我否定的话语。

帮助孩子重构认知的关键，在于引导他们将“我不行”转变为“我暂时没掌握”。“暂时”二字点明困难的阶段性，让孩子明白能力不足只是暂时的，通过努力可以改变；“没掌握”则将关注点从否定自身能力，转移到对知识和技能的掌握程度上，让孩子意识到只要找到合适方法，投入时间精力，就能攻克难题。

在日常交流中，家长要格外注意语言的引导作用。当孩子遇到困难，切忌说“你怎么这么笨，这都不会”，而应换成“这个知识点你暂时还没掌握，我们一起来分析，看看怎么解决”。同时，鼓励孩子将困难视为学习的机会。比如孩子做数学题遇到难题，不要直接

告知答案，而是引导他们思考解题思路，尝试不同方法。

协同助力成长 为孩子搭建进步阶梯

学校作为学习主阵地，教师应根据孩子的学习能力和特点，制定分层教学目标和任务，开展小组合作学习，让不同水平的孩子相互帮助、共同进步。家庭是孩子成长的第一课堂，家长要营造积极的学习环境。关注孩子学习需求，与孩子共同制定合理学习计划，将大目标分解为小目标，让孩子在逐步实现小目标的过程中获得成就感。社会同样是孩子成长的重要环境，社会各界应提供丰富的学习资源和实践机会。图书馆、博物馆、科技馆等公共文化场所免费开放，能让孩子在轻松氛围中学习知识、增长见识。

家长和老师要引导孩子用积极思维看待事情，帮助孩子分析受挫原因，寻找积极方面。教育是一场静待花开的艺术。作为家长，我们要用成长型思维看待孩子，摒弃“学渣”这类消极标签，通过重构认知、搭建成长阶梯、培养心理韧性等方式，为孩子播下成长型思维的种子。而后，以耐心和爱意，为种子提供适宜的成长环境，静静等待孩子绽放属于自己的精彩。



产业链上的党课： 邮票上的光伏身影

“今天是你的生日我的中国，清晨我放飞一群白鸽……”6月7日，从晶澳(扬州)新能源有限公司晶山园区的展厅中车间旁传出《今天是你的生日，我的中国》的优美旋律。扬州市职业大学“邗之声”志愿队、光电创新实践社、晶澳创新班的同学们以及晶澳公司的员工正在聆听一堂生动的微党课。

“大家好！请欣赏这套邮票。”学校电子工程学院光电技术系党支部副书记高云婕手持的邮票吸引了大家的注意力。“这是建国70周年纪念邮票，第五枚邮票上有太阳能光伏电池板呢。”大家不约而同发现五枚邮票上都有光伏身影。

活动中，高云婕老师、“邗之声”志愿队周宇杰、南苏婉依次介绍了五枚邮票的主题、画面以及蕴含其中的光伏元素等内容。大家全神贯注于邮票的画面，宇宙飞船的翅膀是光伏，人民大会堂屋顶安装了光伏，国家体育场鸟巢上安装了光伏电站，一排排住宅和工商业建筑的屋顶上安装了光伏。

“‘国家名片’上出现光伏元素，说明光伏领域的成就获得国家认可，体现了我国对新能源和清洁能源的高度重视。但在2000年，这个产业在中国还是一片空白。”全国人大代表、中国光伏产业发展主要推动者、清洁能源领域“杰出贡献人物”高纪凡的故事被高云婕娓娓道来。

扬州市职业大学电子工程学院结合专业特色打造“邮票上的故事”品牌，并融入党课之中。此次党课以行走方式延伸至产业一线，创新了思政教育实践和人才培养模式。今后，学院将不断深化产教融合，持续讲好邮票上的“党建+”故事，培养出更多既有精湛技术又有家国情怀的“红色工匠”，为“好地方”扬州经济的繁荣发展贡献力量。

通讯员 陈久安 记者 乔云

老师巧制“职业写真” 为学生梦想插上可视化翅膀

“仿佛看到十年后的自己，那种感觉太震撼了！”在扬州工业职业技术学院的一间普通教室里，学生们围聚一堂，目光聚焦于屏幕，身穿深蓝工装的电气工程师，立于智能制造车间的电气控制柜前；身穿优雅连衣裙的美女老板，在经营自己开的小店……

据悉，这些并非真实的摄影作品，而是扬州工业职业技术学院曾钰轩老师借助AI技术，为每位学生“私人订制”的未来职业写真。曾钰轩老师的职业生涯规划课堂，向来拒绝纸上谈兵。他敏锐地觉察到，青年学生对未来职业的梦想常因缺乏具象而显得模糊、遥远甚至迷茫。“梦想需要被‘看见’，才能激发出内在的行动力。”曾老师如是说。

职业规划课上，他引导学生，通过科学的职业测评工具与深度自我对话，厘清兴趣、能力、价值观。基于测评结果与个人特质，共同探讨、聚焦1~3个具体且有潜力的职业目标。在严格保护学生隐私前提下，收集学生照片，再借助先进的AI图像生成技术，将学生形象无缝融入目标职业的典型场景与制服中，生成高度逼真的“未来职业写真”。

“当看到自己穿着工程师制服站在智能生产线旁的样子，那种感觉太震撼了！”扬州工业职业技术学院2402电气技术专业学生王子杰激动地分享，“以前觉得‘大国工匠’是个口号，现在它就在‘照片里的我’身上，每天学习实操都感觉目标更清晰、更有劲儿了。”

“写真照绝非终点，而是梦想的起点与规划的催化剂。”扬州工业职业技术学院曾钰轩老师告诉记者。将虚无缥缈的“我想成功”转变为清晰可见的“这就是未来成功的我”，极大强化了目标认同感与归属感。围绕写真中的“理想自我”，师生共同反向拆解：要成为这样的人，需要考取哪些核心证书？掌握哪些关键技术？积累哪些实习经验？“规划路径瞬间清晰可执行。当学生在学业或技能磨炼中遇到瓶颈时，这张‘未来的自己’就是最好的激励，提醒他们为何出发。”曾钰轩老师说。

通讯员 许怀芝 记者 乔云

退伍兵“硬核”转型 回归校园后攻克新能源汽车技术难题

当迷彩绿遇上科技蓝，会发生怎样的化学反应？退伍装甲侦察兵张思豪用沾满机油的手掌给出答案：他带领扬州市职业大学团队攻破新能源汽车电池防护技术壁垒，将防护等级提升至军工标准IP68，在实训车间找到了比装甲更坚硬的人生支点。

2023年9月，入伍五年的张思豪回到了扬州市职业大学，转型之路并不轻松，五年没有接触专业课程的学习，为了跟上进度，实训室里张思豪永远是最后一个离开；《新能源汽车动力蓄电池及管理系统检修》教材上密密麻麻的笔记，记录着从电池模组到电控系统的认知突围。班主任吴婧老师回忆：“他带着军人的韧劲，三个月啃下别人半年的课程，实训考核全优通过，获得一等奖学金和三好学生荣誉称号。”

张思豪退伍入学的2023年，恰逢扬州市职业大学与新能源汽车行业头部企业比亚迪股份有限公司建立校企合作，共建新能源汽车现代产业学院，他成为第一批进入比亚迪实训基地的学生。凭借其对车辆的热忱与激情以及他扎实的装甲车技术功底，张思豪成为产业学院学生团队的负责人。

此后，张思豪跟着学校的专业教师 and 比亚迪企业的技术工程师共同完成了产业学院三个实验实训室的建设工作。除了上课，他几乎一直在产业学院，实训平台搭建好了，他就追着老师问使用方法和维护技巧，自己不懂操作，就向产业学院的技能大师和全国技术能手请教。产业学院省级技能大师陈久松教授回忆：“我每次去产业学院调试和维修设备，他总跟在我后面，边看边问，到最后，我这边的设备，他几乎都能实现快速拆装，平时维护也



全是他在做。”

在新能源汽车产业学院的平台支持下，张思豪组建了社团——智行科创社团，带着一帮和自己有同样新能源汽车梦的伙伴，探索未来出行科技，用创新和实干追逐绿色能源梦想。

在跟随专业教师走访企业的过程中，张思豪发现了新能源汽车动力电池包箱体对车辆安全的重要性。回来后，他与动力电池的教师和企业工程师进行了深入的交流，并在老师的带领下走访了扬州数十家动力电池包箱体上下游企业。借助学校产业学院和智能加工中心平台的支持，张思豪带着社团的小伙伴一起，改进了动力电池包箱体的胶焊工艺，构建了电池包箱体多样化适配产品库。改造后的箱体气密性得到了进一步的提升，防护等级达到了IP68，相当于防尘防水等级标准达到最高级别。目前，扬州金威环保科技有限公司已经装车试用了他们的箱体产品，并给



予了充分的肯定。

“六年前我背着行囊走进军营，六年后我在实训车间找到人生坐标。”站在比亚迪产业学院车身一体化实训台架前，张思豪抚摸着团队自主研发的电池包箱体产品说道：“部队教会我永不放弃，产业学院赋予我改变行业的力量。”

通讯员 袁菁芸 记者 乔云