

润心赋能 护航引路

教育资讯

编者按

家庭是孩子第一所学校,父母是孩子第一任老师,科学家教是孩子成长的基石。当前,家庭教育面临诸多挑战。本期起,我们联合扬州市家庭教育冯长宏名师工作室推出专栏,聚焦难点问题,剖析产生原因,邀请专家答疑,分享实用方法。在学校、家庭、社会协同育人的理念下,为您提供全方位指导,让您在育儿路上不再迷茫,培育出健康、快乐、优秀的下一代。

家长如何激发孩子的学习内驱力?

冯长宏(扬州市教科院副院长,江苏省特级教师,正高级教师)

“电量”不足

随着期末考试的临近,不少家长发现,孩子在这个关键节点出现“电量”不足,学习总是提不起劲。学习内驱力指的是个体对学习活动的内在兴趣、好奇心和探索欲望,以及因学习带来的成就感等内部动力。学习缺少内驱力影响因素很多:个体认知水平、学习方法、情绪问题、自我认知;家庭的过高期待、教养方式、整体氛围;学校的师生同伴关系、学习压力、管理评价;社会的文化观念影响等。那么如何激发孩子的学习内驱力,让他们主动、积极地投入到期末复习中呢?今天,我们就一起来聊聊这个话题。

营造“满电氛围”,创设积极环境

研究表明,和谐的家庭环境对孩子的学习动力有着积极作用。想象一下,如果家里总是充满争吵、混乱,孩子怎么能静下心来学习呢?所以,家长首先要为孩子创设一个安静、整洁、有序的物理空间。

在这个空间里,环境和谐温馨,物品摆放整齐,可以让孩子自己设计布置,摆放一些喜欢的玩具书籍,让孩子一进入这个空间,就能感受到积极的氛围。其次,家庭的情感氛围也至关重要。家长要学会控制自己的情绪,避免在孩子面前发脾气。要少做横向比较(与他人比),多做纵向比较(与自己比)。这样能让孩子感受到父母的理解、支持和鼓励,为他们的学习动力充电。第三,家长还可以通过一些家庭小仪式来营造学习氛围。比如,每天晚上固定一个时间段,全家人一起安静地阅读或学习。孩子看到父母也在努力提升自己,就会潜移默化地受到影响,觉得学习是一件自然而然且很有意义的事情。



拓年画、剪窗花……

扬州高校举办“新春非遗集市展”



“很开心能体验拓印木版年画、剪窗花这些极具扬州特色的民俗文化,提前感受到了中国春节的喜庆氛围。”来自印度尼西亚的留学生刘丽娜说。近日,扬州市职业大学师范学院举办“新春非遗集市展”以迎接首个“非遗版春节”,沉浸式感受新春非遗的独特魅力。

以木板为纸,以刻刀为笔,学子们通

过专业学习,精心雕琢出一幅幅充满新春祝福的木版年画。刷墨、铺纸、拓印……在红烛精神志愿服务队志愿者们的悉心指导下,师生们亲手体验年画印制工作,一幅栩栩如生的年画轮廓便跃然纸上,展现出特色非遗手工艺的创造力,也表达了对新春的祝福和憧憬。

一叠红纸,一把剪刀,巧手游走间,

找准“动力开关”,激发内在渴望

每个孩子都有自己独特的兴趣和梦想,这就像一个隐藏的“动力开关”。家长要善于发现孩子的这些开关,然后通过巧妙的引导,将其愿景蓝图与学习联系起来。

比如,一个高二的孩子未来想读法学专业,就不愿意在理科上下功夫,家长很着急。我建议她可以这样引导孩子:“妈妈支持你的梦想,但你

想过怎么才能成为一名好律师吗?优秀的律师需要有丰富的知识积累,更需要严谨的逻辑思维,数理化能更有效地锻炼这方面的能力,从而为未来铺就更为广阔的道路。”通过这种方式,让孩子明白高一阶段全面发展对于实现梦想的重要性,从而激发他们的学习内驱力。

设立“能量阶梯”,增强自我效能

目标就像阶梯,能引导孩子一步步向上攀登,为他们的学习源源不断地提供能量。但目标的设定要合理,既不能太容易,让孩子觉得没有挑战性;也不能太难,让孩子望而却步。

对于期末复习,家长可以和孩子一起制定短期和长期目标。长期目标

可以是将来升入什么学校、成为什么人等。短期目标则要具体到每天的复习任务、取得什么样的成绩等。在设定目标时,要让孩子参与进来,充分听取他们的意见。这样孩子会觉得这个目标是自己定的,更有责任感去完成。

提升“关系电量”,实现共同成长

马斯洛需求层次理论认为,归属与爱的需求是人类重要的心理需求。孩子在成长中,若能在与他人关系里满足这一需求,感受到爱、关怀并体会到自身重要性,就会追求更高层次的自我实现。这种满足感能赋予孩子生活意义,促使他们以积极态度面对生活,激发内在动力。所以,学校师生关系、同伴关系的力量影响很大。在期末复习阶段,家长可以促进师生积极互动,可以鼓励孩子和同学组成学习小组,互相监督、互相支持、互相帮

助。孩子们在与老师、同学的交流合作中,也能获得更多的学习动力。

总之,在期末复习考试阶段,家长要成为一名赋能者,从营造家庭氛围、找准动力开关、设立目标阶梯以及建设和谐关系等方面入手,为孩子的学习内驱力充电,让他们以饱满的热情和充足的动力投入到生活挑战中去。



非遗手作添年味 花馍“蒸”出幸福来

为了让孩子们直观地感受到传统文化的魅力,培养孩子们的想象力和创造力,近日,宝应县曹甸镇中心幼儿园小一班的家长和孩子们开展了“非遗手作,年味十足”亲子实践活动——蒸花馍。

活动开始,教师向家长、孩子们讲解花馍的来历、制作材料、制作方法等等,诠释不同形象的花馍所蕴含的美好祝福。

随后,教师将面团分给每个孩子和家长,瞧!孩子们激动的表情,他们用小手搓一搓,捏一捏,揉一揉将小小面团变出各式各样的枣花馍馍。甜甜的香味在空中弥漫,孩子们的欢声笑语此起彼伏。香味扑鼻,花馍出炉了。看着那一个个造型可爱、散发着诱人香气的花馍,大家的脸上都洋溢着自豪与喜悦。

本次活动,不仅培养了幼儿的动手能力,增进了亲子关系,萌发了幼儿对劳动的热爱,还使孩子们体会到了分享的乐趣,培养了孩子们珍惜粮食、快乐进餐的好习惯,同时也将非遗和传统习俗传承下去。

记者 肖纳

走进电力公司 解锁能源密码

日前,宝应县汜水镇中心小学的同学们怀着好奇与期待,走进了该县电力公司,开启了一场别开生面的电力知识探索之旅。

同学们在电力公司工作人员的热情引导下,来到电力科普展示厅,参观了各式各样的电力模型、生动形象的展板以及趣味盎然的互动装置。从电的产生原理到生活中的用电常识,从古老的发电方式到现代智能电网的发展,同学们仿佛穿越时空,领略了电力发展的漫长历程。大家还参加了户外触电抢救演练。

此次活动,为同学们搭建了一个走出校园、接触社会、探索科学的优质平台。大家通过实地参观、亲身体验和专业讲解,不仅学到了丰富的电力知识,更感受到了科技的魅力和力量,激发了他们对科学探索的浓厚兴趣。

记者 刘冠霖

青春正当时 求职在校园

为切实搭建校企沟通桥梁,助力学生顺利就业,为区域经济发展注入新鲜血液,1月8日下午,高邮中专2025年校园招聘会成功举办。

招聘会吸引江苏传艺、星浪光学等16家企业进场揽才,提供就业岗位312个,涵盖机械制造技术、计算机应用、电子技术应用、机电技术应用、会计、汽车制造与检修等多个热门行业。现场气氛热烈,约350余名求职者入场,他们认真了解岗位信息,积极与企业沟通交流,达成初步意向70余人次。

高邮中专精准对接地方企业需求,有效构建“学校招生-产教融合-本地就业”人才培养闭环,至今已连续举办校园招聘14届,为毕业生跑好就业“最后一公里”搭建了便捷平台。

该校表示,将继续坚持立德树人,深化校企合作,努力让学校成为高邮企业人才培养的“孵化器”和服务企业发展的“加油站”。

通讯员 朱岭山 记者 刘冠霖

萌娃闹腊八 传统润童心

“小孩小孩你别馋,过了腊八就是年……”近日,高邮市周巷幼儿园里一片欢声笑语,幼儿们在老师的精心组织下,沉浸式体验传统节日腊八的独特魅力。

活动分为做腊八粥、尝腊八粥两个环节。在老师的协助下,幼儿们洗净小手,小心翼翼地将红枣、桂圆、红豆、大米等食材放进锅里熬煮。随着热气腾腾、香气扑鼻的腊八粥端上桌,幼儿们迫不及待地围坐在一起,一勺一勺地品

尝自己参与制作的美食,甜蜜的笑容在他们脸上绽放。

此次腊八节活动,不仅让幼儿感受到了传统节日的欢乐,更在实践操作中锻炼了幼儿的动手能力,培养了幼儿团队协作精神和对传统文化的热爱之情。

该校表示,将继续以传统节日为契机开展丰富多彩的活动,让中华优秀传统文化在幼儿心中生根发芽,开出绚丽之花。

记者 刘冠霖

一幅幅惟妙惟肖的窗花作品便跃然纸上。在创作过程中,前来体验的师生们不仅感悟到了扬州剪纸的精湛技艺,更感受到了浓浓的年味。

“这次活动是以春节申遗为契机,展示了非遗融入专业教学的实践成果,让学生在专业技能学习中了解非遗技艺,激发学生对传统文化的兴趣和热爱。”本次集市展的指导老师鞠翰霖介绍。

扬州市职业大学师范学院院长厉爱民表示,师范学院将继续依托学院非遗工作室,将非遗融入教学,让每个学生都成为一颗“非遗传承”的种子,为中华民族的文化繁荣贡献自己的力量。

通讯员 刘婷婷 郭雨旻 记者 乔云