



我市重点构建促进老年学习的高质量服务体系

扬州5门课程 入选2024年省级学习资源库子库

日前,江苏省教育厅公布了2024年省级老年教育学习资源库子库项目认定结果,我市5门课程成功入选。

这5门课程入选省级资源库子库

记者了解到,扬州入选2024年省级学习资源库子库的5门课程分别是:高邮市送桥镇社区教育中心申报的《中华人民共和国老年人权益保障法》系列微课,扬州市职业大学、扬州市广陵经济开发区社区教育中心申报的《中老年数独课程》,扬州市职业大学(扬州开放大学)申报的《品读经典诗词阅扬州》,扬州工业职业技术学院、扬州盆景研究所申报的《扬派盆景技艺》,扬州工业职业技术学院申报的《观赏植物学》课程。

“这些课程特别好,符合我们老年人的喜好。”市区张大爷告诉记者,自己退休以后,特别喜欢到老年大学学习课程。看到这次扬州入选2024年省级学习资源库子库的5门课程,他都很喜欢。

“这些课程和我们老年人的生活很贴近,很符合我们的审美。”一位老人说。

我市积极推进“家门口的老年大学”建设

老年教育工作事关老年人老有所学、老有所为、老有所乐。近年来,扬州市委市政府高度重视老年教育事业,先后出台了《关于加快老年教育事业发展的实施意见》《扬州市老年大学建设与管理规范》等文件,为推动老年教育高质量发展提供了政策支持和制度保障。

2024年,我市积极推进“家门口的老年大学”建设,重点构建促进老年学习的高

质量服务体系,截至目前,我市已经初步形成四级老年教育网络体系,方便老年人就近学习。

校园建设方面,一点多面依托扬州市职业大学(扬州开放大学)设立扬州老年开放大学,统筹管理全市各级老年开放教育办学点,集全市课程资源中心、师资建设中心、管理服务中心、数据分析中心、实践研究中心和宣传推广中心为一体。新开发了数字化资源管理平台,实现全市老年开放大学的数字化管理运营和资源共享。手机客户端微信小程序同步上线,数字赋能老年教育,更加方便老年人的在线选课报名和学习。

目前,全市共建成13所(镇、街道)老年开放学校、45个村(社区)老年开放学堂。乡镇一级提前实现老年学校100%全覆盖。全市教育条线已建成老年教育办学点共计162个,其中2024年新建老年教育办学点59个。

师资队伍方面,三位一体全市各级各类老年大学积极引进和培育师资力量以保障教学质量,以扬州老年开放大学(扬州市职业大学)教师为主体、乡街社教中心教师为主干、社会资源为补充的三位一体方式,在全市建立老年教育专兼职教师队伍,建立老年教育专兼职教师库,现有专兼职教师1300余名,其中包括退休教师、行业专家、文化名人等,定期开展教师轮训,服务全市老年教育。

课程设置方面,六大板块根据老年人学习特点和规律,加大老年教育学习资源的开发力度,建立多门类、多层次、有特色的老年教育学习资源库,努力满足老年人

个性化、多样化、实用化的学习需求,推进老年教育高质量发展。在课程设置上,按“德育与公民素质”“智育与职业技能”“体育与健康养生”“美育与艺术”“扬州地方特色与文化”“家庭教育”六大板块来构建老年教育课程体系。开设了书法、绘画、舞蹈、音乐、计算机、健康养生、法律知识、智能手机应用等240余门课程。近年来,扬州老年教育的课题、案例、课程等多次获得江苏省社会教育(教学)成果奖和江苏省精品课程等荣誉。

学员规模方面,随着老年大学体系的不断完善,学员规模也持续扩大,目前学习在线注册学员总数已超过10万人,参与社区教育活动的老年人比例超25%,涵盖了不同年龄层次、不同兴趣爱好的老年群体,充分满足了老年人多样化的学习需求。

据悉,2025年,我市将继续推进民生实事项目“家门口的老年大学”建设,争取支持,加大投入,拓展资源,优化配置,2025年全市计划再新建60所以上老年教育办学点。逐步形成以市、县老年开放大学为“星座”,链接乡镇(街道)老年开放学校和村(社区)老年开放学堂成“星链”,自上而下组成覆盖全市老年教育的“星网”,最终建成具有扬州特色的“人人皆学,处处能学,时时可学”的开放型、数字化老年教育体系。

记者 刘冠霖

专家引路 探索田间地头的科学

为推进“去讲台”课程改革,近日,多名专家走进宝应县白田小学,开展了“田间地头的科学”课程规划研讨活动。

活动中,科学教研组向专家解读了《宝应县白田小学科学教育推进实施方案》和《“田间地头的科学”课程规划》。专家对方案的模块和规划的课程内容及活动设计表示肯定,并对活动设计提出了优化建议。宝应县教育局副局长蒋利武还代表宝应县教育局向吴巨友教授颁发了《宝应县中小学科学教育特聘专家》聘书。专家组还实地察看了白田小学的劳动实践基地,并给出了指导意见。

吴巨友引用“进口大豆”的故事,希望白田小学将基地打造与科普教育、粮食安全、美丽中国相结合,与学校校本课程相结合,蹚出一条“白田特色”的科学教育之路。

通讯员 孟兆祥 记者 胡迪

温暖! 来聆听锦旗背后的故事

1月7日,一个普普通通的早晨,一位头发花白的老者紧握一面写了“感荷高情 匪言可喻”的锦旗站在了宝应县实验小学老师的办公室门口。学校的很多老师和学生都对他十分熟悉,因为最近上下学时,这位爷爷的背上总有一个脚上打着石膏的小男孩儿。记者了解到,他是学校三(8)班邱蔚博同学的爷爷。

“我儿子去年11月底脚踝不慎骨折,在家休养期间,班主任蒋雨老师及其他科任老师就都纷纷找我了解孩子的情况。”邱同学的妈妈告诉记者,她跟丈夫平时工作都很忙,上下学都是孩子的爷爷帮忙接送。儿子回到学校上课后,老师们更时常关心鼓励他,利用课余时间帮他补习落下的功课,“我儿子脚上打石膏,走路不方便,蒋老师就安排班里两个比较稳重的男同学一起照顾他。”据邱同学自己回忆,无论是去社团的路上,或是下课的走廊上,总有老师关切的叮嘱。

“邱蔚博那边的窗户开小一点,别冻着他!”“邱蔚博还在教室呢,别关灯哦!”……老师的一言一行影响着学生,潜移默化中,班上的其他孩子都会主动地去帮助邱蔚博,关心他,和他聊天,逗他开心。每次同学们去上体育课,那一句句温暖的话语,让独自留在教室的邱蔚博似乎也没那么孤单了。

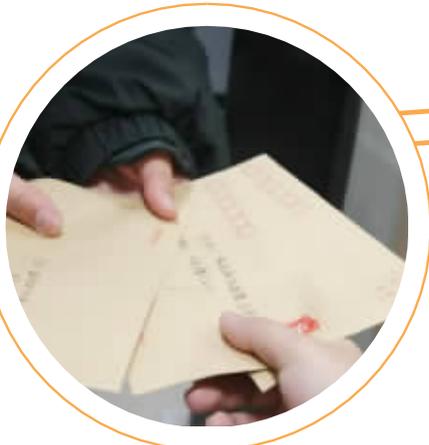
让邱蔚博印象比较深的是一次计算机课。当天老师带学生去机房实操,由于机房在楼上,腿脚不便的邱蔚博这门课本来是去不成的。“我很喜欢人工智能,三年级才有计算机课,所以那天看着同学们都去机房了就有些沮丧。”邱蔚博回忆说,当时班主任蒋老师看出了他的不开心并询问了原因,最终满足了他想上机房的愿望。

“对于脚受伤的学生,我们作为老师肯定会更加关注。”蒋老师说,关爱特殊情况学生,不仅仅是学习上更要从心理上,“心中有学生,心中有同伴,这是学校一直秉持的教育理念,也是我们每一位老师坚守的教育初心。”

“孩子的康复,离不开老师们的关心,我们非常感激!”采访中,邱蔚博的妈妈表示,送这面“感荷高情 匪言可喻”的锦旗,就是想对老师的感激之情无法简单地用语言表达,“我想,老师们真正做到了‘教书育人’。”

“这面锦旗,既是家长对三(8)班老师工作的肯定,也是我们教育者砥砺前行的引路灯。”学校校长李步良说道。

记者 胡迪



“写下一封信,我为你送达”

扬州这所高校学生 化身“校园邮差”传温情



在信息技术高速发展的今天,人们越来越习惯于使用电子邮件、社交媒体等现代通讯方式,而以书信为代表的传统交流方式逐渐被人们忽视。记者从扬州市职业大学获悉,近

日,该校学子化身校园邮差,为师生传递温情。

活动过程中,志愿者热情耐心地为大家解答疑问,同学们纷纷拿起笔,认真地在信纸上

写下对自己、同学、朋友、老师的祝福。这些祝福语有的温馨感人,有的幽默风趣,有的则充满了对未来的美好憧憬,每一句话都承载着浓浓的深情厚谊。“书信虽没有微信、短信快捷、便利,却有着不一样的韵味,一撇一捺之中浸透着浓浓的情谊。我想要把自己的新年祝福用书信的形式寄给我的老师!”扬州市职大经济贸易学院的万欣彤同学说道。

学生会的同学们则化身“传情使者”,他们身着统一的服装,穿梭于校园的各个角落,将一封封满载问候、温暖祝福、未来期许的信件送到师生们的手中。

扬州市职大纺织服装学院的顾梦雪同学将信写给了高邮湖校区一号楼的宿管邓阿姨:“您总是细心地检查宿舍安全,

耐心地为我们解决生活困难,无论是清晨的问候还是夜晚的叮咛,都让我这个异乡的孩子感到家的温暖。蛇年来临,愿您身体健康,工作顺利!”“孩子们太有心了,这是我2025年收到的最好的新年礼物,这种传统的书信方式让我感受到了久违的温暖和亲切,仿佛回到了那个书信传情的年代。”收到信件的邓阿姨激动地说。

扬州市职业大学相关负责人表示,此次活动以笔为媒,传递祝福和美好心愿,为收信人送上一份特别的礼物,留下了一段难忘的校园回忆,让师生们体验到了传统书信的乐趣,感受到了传统文化的魅力和价值,是学校传承优秀传统文化教育的又一次生动实践。

通讯员 罗钢 夏晓青 郭雨晴 记者 乔云

