



距离2025高考还有不到一个月时间。物理、历史这两门学科,该如何复习冲刺?日前,记者邀请了一线名师专家,给予指点。

冲刺2025高考 物理历史这样复习

研究高考 读透教材 重视基础

指导老师:宝应县教育局教研室 张兰

物理

临近高考,所有考生都需要重视基础,读透教材,关注实验,找出薄弱,勤于练习,最后冲刺阶段,谈几点个人建议:

研究高考,明确考查重点。选择题只有单选,题量在10到11题,非选择题部分,包括一条实验题,四条解答题。考试时间只有75分钟。力、电分别占比38%—40%,热光原部分合计约24%。最近3年难度基本稳定,对大部分考生相对友好。最后阶段,要多钻研江苏省4次真题试卷,研究命题的方向,把握考试的特点,明确考查的重点。尤其是对今年出现的新热点,要提前知晓,提前谋划,这样才能充满信心走上考场。

读透教材,突出知识梳理。试题借助物理情境创设问题是必然的。各种复杂的情境我们可能无法预测,但

是以教材为蓝本的情境,我们是可以突破的。江苏卷把课程标准和教材中的典型问题作为第一情境来源占比最高,教材情境也是基础性要求的良好载体。

在最后冲刺阶段,要做好规划,明确每天阅读的教材内容,可先回顾知识结构,再有针对性地阅读。按力、电、热、光、原几个部分对每一知识组块进行细化,对照新课程标准,阅读教材上每一块内容,对应考点,再次

强化基础知识和方法的复习。研究4年的高考真题的知识点,看似没有规律性,其实没有规律性,才是最大的规律,高考就是覆盖全面知识点,覆盖重点核心知识,基础知识重点考,核心知识反复考,强调学科基础。对于所谓的“非重点”,反而在阅读教材时需要足够重视,因为试题就是覆盖全面知识点,因此读透教材,也是弥补遗漏考点的重要方式。

强调一下解题规范,用有评分标准的试题进行演练,自己练习后,用评分标准对照,明确得分点以及关键步骤,力求把握求解规范。真正做到会做的题目一分不丢,不能完全做对的题目争取多拿分。



历史

优化复习策略,构建完整知识框架

指导老师:宝应县教育局教研室 魏军

总体而言,试题和往年相比,基本稳定,难度控制在0.57左右,开放性试题的得分将高于往年。因此,今年的考前指导特强调以下几点:

研读评价体系,把握命题改革方向。高考评价体系是高考内容改革和命题工作的理论基础和实践指南。“一核四层四翼”高考评价体系的提出和实施,标志着高考命题理念从“知识立意”“能力立意”向“价值引领素养导向、能力为重、知识为基”的转变,实现了学生成长、国家选才、社会公平的有机统一。研读课标和评价体

系,明确高考历史命题方向,掌握历史学科在核心价值、学科素养、关键能力、必备知识方面的考查内容,把握历史学科在基础性、综合性、应用性、创新性方面的考查要求。

明确考查题型,重视答题规范养成。练习要精选有典型意义的,与2023、2024年江苏高考试卷及2021两份适应性考试试卷风格特点比较吻合的试题。严格控制练习的量,课堂以配套复习内容的理解运用为主,必须强化开放性试题(微写作)和比较类试题(古今贯通)的训练频度。错

题回看一定要多思考,找出对错的原因和关键,总结出一些解题的规律性认识,能够做到举一反三和触类旁通。同学们既要注意主干知识归纳复习的方法技巧,也要加强审题解题答题的规范训练,要重视历史新情境的创设,提高学科综合能力。比如开放性试题,考查方向多关注中国古代史。应试技巧方面,因为高考是踩点给分,阅卷基本就是找关键词,所以要全部提取浅层信息或者表面信息,再对已有信息分类分析,得到关联信息(关联的必备知识),然后突出主题,多维度阐述,表述成文(语言简洁明了)。比较类试题要加大古今贯通类训练的力度,特别是三个设问的题型。

记者 刘冠霖

漆韵流芳传文脉 丹青化育见匠心



为推进江苏大中小学思政课一体化建设,积极响应扬州市“运河思政·百校百馆”协同育人行动号召,扬州大学附属中学于5月1日至5日与扬州八怪纪念馆联合开展非遗文化志愿服务活动,探索“大思政课”建设新路径。

活动期间,扬大附中发展部高一年级40余名经过专业培训的学生志愿者,深度参与扬州八怪纪念馆文旅服务工作。在套色纪念章制作、书画拼图打卡、非遗漆扇绘制、雕版印刷体验等特色项目中,学生们充分发挥专业所长,承担导览讲解、工艺演示、流程指导等多样化服务。志愿者们将课堂所学转化为实践能力,其专业素养与服务热情赢得馆方和游客的高度评价。据统计,活动期间累计服务游客5000余人次,完成文创体验作品2000余件。

作为扬大附中“运河思政”特色课程建设的重要实践,本次活动创新构建了“场馆资源+非遗技艺+志愿服务”的育人模式。通过真实情境中的文化浸润,学生们在服务中深化文化认知,在实践中锤炼责任担当,真正实现知行合一的教育目标。未来,扬大附中将持续深化与文博场馆的协同育人实践,开发“行走的思政课”系列实践课程,让传统文化与现代教育碰撞出更绚丽的火花。

记者 肖纳

传承非遗工艺 激发文化创造力

当非遗技艺遇见青春创意,会碰撞出怎样的火花?近日,在扬州市江都区职业教育集团,非遗华风社团师生以传统掐丝珐琅为媒,将自然意象、传统文化、红色精神注入校园盎然春色,勾勒流光溢彩的人文图景。

创作中,在老师的指导下,同学们以小组为单位,学习应用金丝勾勒、釉料填充、高温烧制等核心工艺:晕染嫩黄春意,传递校园生机;勾勒鱼鳞纹路,具象吉祥愿景;铸就坚毅轮廓,让雷锋精神在新时代焕发新光亮。

“我们将延续‘做中学,学中创’社团建设模式,让非遗之花盛放青春诗行。”学校相关负责人表示,以专业融合为引,传承非遗工艺,激发文化创造力;以数智技术为翼,突破场景局限,打造文化新生态;以特色活动为介,厚植家国情怀,传承文化新基因。

记者 肖纳

多维培训 “优服务” 就业指导 “双赋能”

在日前扬州市职业大学举办的就业指导与服务人员专项培训会上,电子学院班主任杨一斌深受启发。他表示:“会上关于2025年扬州市情及人才政策的讲解,使我们全方位深化了对扬州经济、产业、创新等多维度的认识,日后我们定会紧密贴合产业升级需求,助力学生树立正确择业观,服务扬州‘613’产业体系。”

此次培训会是扬州市职业大学就业指导专项培训活动的理论学习板块,汇聚了校内各学院就业信息员及2025届全体毕业班班主任。培训旨在借助专家力量,系统传授理论知识,全方位强化就业指导人员的专业素养与能力水平。

4月21日下午,培训会在映月报告厅正式开展,内容聚焦就业形势与政策、征兵政策、行业发展趋势与人才需求等关键领域。就业指导人员需敏锐洞察政策动态、产业新动向,着重强化毕业生职

业规划与技能培训,引导毕业生向新兴产业、基层领域及紧缺行业积极流动。“唯有我们教师精准掌握制造业的发展现状、就业形势以及对人才的需求,方能在学生需要时,通过精准对接企业需求、拓展校企协同路径等多元举措,为毕业生提供高质量的就业指导与服务。”机械工程学院班主任王兆辰如是说。

“访企拓岗促就业”行动作为校企联动的实践核心环节,是做实落细就业任务、聚焦地方产业、精准对接企业需求的关键路径。校领导亲自带队走访了江苏亚威机床股份有限公司、江苏金世缘乳胶制品有限公司等多家行业领军企业。走访团队深入企业智能车间、研发中心等前沿阵地,详细了解企业生产运营与人才需求。同时,校方全面介绍学科建设与毕业生情况,双方围绕产业需求导向,就深化产教融合、共建双师型教师队



伍等议题深入交流,达成多项合作共识,为毕业生挖掘优质岗位,为企业输送高素质人才。

扬州市职业大学党委副书记陈亚鸿指出,期望以此次专项活动为新起点,充分发挥就业指导教师队伍的桥梁纽带作用,秉持“以生为本,服务为重,规范管理,持续改进”的理念,精准匹配学生就业与企业需求,以优质服务为内核,规范化推进各项工作,实现“教育赋能产业,人才反哺地方”的良性循环,持续为扬州经济社会发展注入澎湃动力。

通讯员 安奕 记者 乔云

体育科研启新程 创新基地谱华章

本报讯(记者 刘冠霖)4月23日下午,扬州市普通高中体育与健康学科教研基地启动仪式暨体育思政研讨活动于扬州市邗江区第一中学举行。

现场,《江苏教育》副主编朱从卫指出,体育思政让运动场成为品格的锻造场,借助课程基地建设推进体育思政的实践具有深远意义。扬州大学体育学院副院长王秋林充分肯定了邗江一中在篮球思政方面已经取得的骄人成绩,也期待其在体育课程建设的创新实践中继续书写华章。

体育思政交流环节中,来自市内外的四所兄弟学校就本校的建设特色与建设经验作汇报和分享。教研基地成员共同探讨了教研基地工作开展细则。邗江一中校长马俊表示,邗江一中将以此次成功申报为契机,明确工作内容、开展系列活动、创新教育教学方式,逐步形成具有校本特色的建设经验,为扬州市高中体育与健康学科的高质量发展注入活力。